

LE TIROIR D'EXERCICES

L'enfant doit réussir les exercices indiqués « 3 ans et 4 ans » avant de faire les exercices « 5 ans ». Demander d'exécuter les exercices cochés.

Développement visuel	<input type="checkbox"/> Se regarde dans le miroir et répond « Moi » ou son prénom (3 ans) <input type="checkbox"/> Lui demander de colorier des personnages. (4 ans) <input type="checkbox"/> Lui demander de mettre la table en plaçant la fourchette à gauche et le couteau à droite de l'assiette. (5 ans) <input type="checkbox"/> Jouer aux cartes avec l'enfant. (4-5 ans) <input type="checkbox"/> Classer des objets (moyens de transport, nourriture, vêtements) (3 ans)
Développement de l'orientation et du temps	<input type="checkbox"/> Lui demander de placer 3 à 5 photos en ordre chronologique. (5 ans) <input type="checkbox"/> Lui apprendre à faire des dessins illustrant les quatre saisons. (4 ans) <input type="checkbox"/> Montrer l'usage du calendrier : jour, semaine, mois, saison. (6 ans) <input type="checkbox"/> Jouer au tic-tac-toc avec l'enfant. (4-5 ans) <input type="checkbox"/> Montrer les parties de la journée : matin, après-midi, soirée, nuit. (4 ans)
Développement de la motricité fine	<input type="checkbox"/> Inviter l'enfant à faire des colliers, à partir de longues nouilles. (5 ans) <input type="checkbox"/> Faire des théâtres d'ombres. (le pouce vers le haut) (5 ans) <input type="checkbox"/> Faire découper des images dans des revues. (4-5 ans) <input type="checkbox"/> Faire transvaser de l'eau dans un verre à l'autre sans en renverser. (4 ans) <input type="checkbox"/> Faire plier un papier cartonné en 2 puis en 4 en ajustant bien les coins. (5 ans) <input type="checkbox"/> Défaire boutons et fermeture ensuite apprendre à boutonner ses boutons, monter ses fermetures éclair. (4 ans) <input type="checkbox"/> Faire découper une image en casse-tête (6 morceaux) et la rassembler. (5 ans) <input type="checkbox"/> Tourner les pages d'un livre cartonné. (2 ans) <input type="checkbox"/> Inciter les enfants à ramasser de petites perles ou petits boutons ronds. (4ans) <input type="checkbox"/> Faire des cercles, triangles, carrés avec des cure-dents. (5 ans) <input type="checkbox"/> Faire des serpents, des rotations pour faire une boule, avec de la pâte à modeler. (4-5 ans)
Développement de la motricité globale	<input type="checkbox"/> Faire découper du papier, du carton, du tissu. (3 ans) <input type="checkbox"/> Laisser faire les enfants quand ils s'organisent des jeux simples. (4-5 ans) <input type="checkbox"/> Les faire marcher sur une ligne, avancer et reculer. (5 ans) <input type="checkbox"/> Favoriser l'apprentissage du tricycle. (4 ans) <input type="checkbox"/> Faire marcher l'enfant sur ses mains en lui tenant les pieds. (4 ans) <input type="checkbox"/> Faire un cercle avec une corde sur le plancher : faire sauter à l'intérieur et à l'extérieur du cercle à pieds joints et sur un pied. (5 ans) <input type="checkbox"/> Prévoir au moins deux périodes par jour durant lesquelles l'enfant pourra sauter, grimper, courir, etc... (4-5 ans) <input type="checkbox"/> Inciter les enfants à danser au son de la musique. Arrêter la musique et faire la statue. (4-5 ans) <input type="checkbox"/> Tenir en équilibre sur une jambe. (très important) (5 ans)
Développement social	<input type="checkbox"/> Etre capable de dire Bonjour à la caissière de l'épicerie. <input type="checkbox"/> Etre capable de dire son nom et son âge. <input type="checkbox"/> Être capable de se faire comprendre par d'autres adultes que ceux de la famille.